№12 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП

2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІРЫҢҒАЙ ТЕСТІЛЕУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ҰБТ – ға қатысты 34 Орташа балл 69,7 Ең жоғарғы нәтиже 95

2026 жыл

2025 – 2026 оқу жылындағы ҰБТ нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Шығарма шылық	Оқу сауатты лығы	Матем атика лық сауатт ылық	Қазақ стан тарих ы	1-бейіндік пән атауы	1-бейіндік пән балы	2-бейіндік пән атауы	2-бейіндік пән балы	Жалпы балл
1	Алаухан Асылзат		9	4	10	Биология	25	Химия	16	64
2	Ахмет Акерке		10	5	10	Ағылшын т	36	Д тарих	29	90
3	Амонова Маржан		9	5	13	Математ	27	Физика	13	67
4	Байдулла Мерей		5	2	4	Биология	15	Географ	9	35
5	Кенжехан Айша		9	2	11	Ағылшын т	23	Д тарих	30	75
6	Шинтан Нұрай		7	6	12	Математ	23	Информ	16	64
7	Абу Жанболат		8	7	10	Биология	32	Химия	15	72
8	Келесбек Жансая		10	2	8	Математ	15	Географ	20	55
9	Толегенов Алмас		9	5	7	Математ	11	Физика	20	52
10	Миняшар Мерей		8	4	9	Математ	13	Физика	14	48
11	Турапбай Нұрайлым		9	5	12	Математ	27	Физика	21	74
12	Абилхан Айдана	Иә	4		11					15
13	Тағай Нұрайым		9	4	12	Биология	26	Химия	24	75
14	Дүйсебай Иманғали		8	5	8	Матема	17	Инфор	28	66
15	Қанатбекұлы Бақдаулет	Иә	8		8					16
16	Көшкенбек Әділет		9	8	14	Д тария	14	Құқық	30	75
17	Бабахан Мерей		9	5	13	Биология	20	Географ	20	67
18	Тожибай Нұрдаулет		3	3	4	математика	12	Физика	12	34
19	Карман Нұрхан	Иә	5		5					10
20	Жуматай Анеля	Иә	9		11					20
21	Нұрланқызы Кәусар		9	5	10	Математ	13	Географ	21	58

22	Айнабекова Жания		9	3	9	Математик	8	Физика	15	44
23	Алден Алина		10	4	13	Агылшын т	29	Д тарих	15	71
24	Рысмұрат Мейрамбек		8	4	10	Математ	9	Физика	18	49
25	Серетай Нұрислам		8	2	13	Дтарих	13	Құқық	20	56
26	Талипбай Ұлжан		9	7	9	Математ	19	Физика	21	65
27	Нурымбет Санжар		3	1	10	Математ	13	Физика	11	38
28	Салман Ерсұлтан		6	2	8	Д тарих	13	Құқық	17	46
29	Срлыбек Арайлым		10	5	13	Математ	21	Географ	26	75
30	Куттыбай Иманғали		7	3	3	Д тарих	21	Құқық	17	51
31	Ирсали Нурмұхаммед	Иә	9		5					14
32	Айдосова Мадина	Иә	10		10					20
33	Маджанова Марал		10	8	16	Биология	30	Химия	31	95
34	Досболқызы Үлбөбек	Иә	8		5					13

1. Жалпы мәлімет және негізгі көрсеткіштер

2025 – 2026 оқу жылында мектепті 34 оқушы аяқтады. ҰБТ – ға 34 оқушы қатысты. ҰБТ нәтижесінің орташа көрсеткіші 69,7%. Шығармашылық емтиханды 7 оқушы таңдады, олардың орташа балы 15,4%

2. Балл аралықтары бойынша талдау

Нәтижелердің үлестірімі оқушылардың басым бөлігі 50-75 балл аралығында шоғырланғанын көрсетеді. 100 баллдан жоғары нәтиже тіркелмеген.

№	Балл аралығы	Оқушы саны	Түсіндірме
1	0-50 балл	7	Қосымша қолдау қажет топ
2	50-75 балл	18	Негізгі үлес
3	75-100	2	Жоғары нәтиже
4	100+	-	Нәтиже жоқ

3. Үздік нәтижелер

Ең жоғары көрсеткіштер Ахмет Акерке 90 балл, Маджанова Марал 95 балл.

4. Пәндер бойынша орташа көрсеткіштер

№	Пәндер	Таңдаған оқушы саны	Орташа балл
1	Математика	14	16,2
2	Физика	9	16,1
3	Биология	6	24,6
4	Химия	4	21,5
5	География	5	19,2
6	Дүниежүзі тарих	7	19,2
7	Құқық	4	21
8	Информатика	2	22
9	Ағылшын	3	29,3

Міндетті компоненттер бойынша Қазақстан тарихын 34 оқушы тапсырды, орташа балл 9,5

Оқу сауаттылығын 34 оқушы тапсырды, орташа балл 8%, математикалық сауаттылығын 34 оқушы тапсырды, орташа 3%.

5. Негізгі мәселелер

100 баллдан жоғары нәтиженің болмауы

Математикалық сауаттылық бойынша орташа көрсеткіштің төмендігі

0-50 бал аралығындағы 7 оқушыға мақсатты қолдау қажеттілігі

Таңдау пәндер бойынша нәтижелердің біркелкі болмауы

Жоғары балл алуға бағытталған жеке оқу траекторияларын күшейту қажеттілігі

6. 2026 – 2027 оқу жылына ұсыныстар мен міндеттер

Диагностика: 11 сынып оқушыларының бастапқы білім деңгейін қыркүйек айында анықтап, пәндер бойынша тәуекел тобын қалыптастыру.

Жеке маршрут: Әр оқушыға мақсатты балл әлсіз тақырыптар және апталық жұмыс көлемі көрсетілген жеке дайындық картасын әзірлеу.

Математикалық сауаттылық: Аптасына кемінде бір рет функционалдық есептерге арналған практикум ұйымдастыру, 0-2 балл тәуекелін жүйелі бақылау.

Пәндіік дайындық: Дүниежүзі тарихы, математика, физика, химия және басқа таңдау пәндер бойынша тақырыптық олқылықтарды жабуға бағытталған консультациялар өткізу.

Мониторинг: Ай сайын байқау тестін өткізіп, нәтижені пән мұғалімі, сынып жетекші, ата-ана форматында талдау.

Жоғары нәтиже: 75 және 100 баллға үміткер оқушылармен күрделендірілген тапсырмалар, уақыт менеджменті және тест стратегиясы бойынша жеке жұмыс жүргізу.

Психологиялық қолдау: Емтихан алдындағы қобалжуды төмендету, мотивация мен өзін – өзі реттеу дағдыларын дамытуға арналған тренингтер ұйымдастыру.

Қорытынды:

2025-2026 оқу жылындағы ҰБТ нәтижелері мектептің келесі оқу жылындағы жұмыс бағытын нақтылауға мүмкіндік береді. Негізгі басымдықтар – төмен нәтижелі оқушыларды ерте анықтау, математикалық сауаттылықты күшейту, пәндік олқылықтарды жүйелі жою және жоғары баллға бағытталған жеке дайындықты жолға қою. Жоспарды мониторинг пен педагог – оқушы – ата-ана ынтымақтастығы нәтижені көтерудің негізгі тетігі болуы тиіс.